

GESUNDHEITSFÖRDERUNG IN BERUFSBILDENDEN SCHULEN IN NIEDERSACHSEN

Kristina Supper, LVG & AFS

10. November 2020

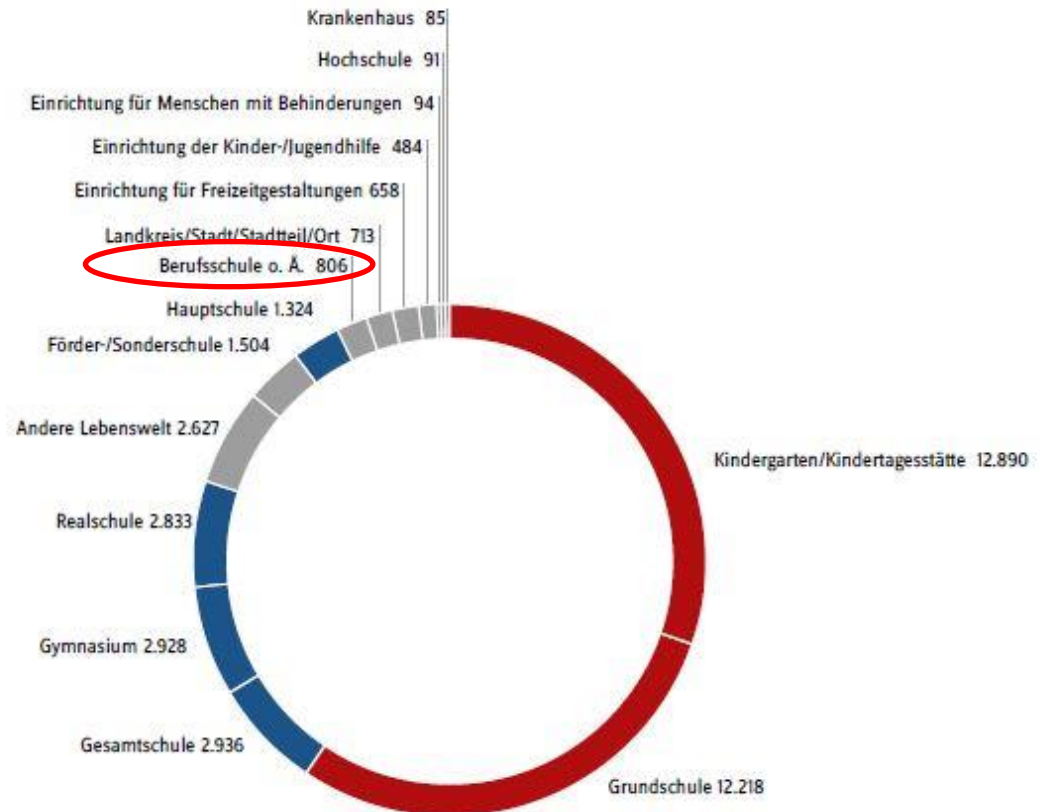


Hintergrund

- Wechsel der Schul- bzw. Ausbildungsform als Phase des Umbruchs
- Übergänge sind potenziell herausfordernd für physische und psychische Gesundheit von jungen Erwachsenen
- Die Ausbildungsphase sollte die Gesundheit der Schüler*innen bestmöglich stärken
- Berufsbildende Schulen stehen bisher kaum im Fokus gesundheitsförderlicher Aktivitäten

Aktivitäten in Lebenswelten

Art und Anzahl der Lebenswelten



Quelle:
MDS und GKV (2019): https://www.gkv-spitzenverband.de/media/dokumente/krankenversicherung_1/praevention_selbsthilfe_beratung/praevention/praeventionsbericht/2019_GKV_MDS_Praeventionsbericht_barrierefrei.pdf

Zielsetzung des Projekts

- ❖ Gesundheitsförderliche Rahmenbedingungen schaffen
- ❖ Gesundheitsressourcen von Berufsschüler*innen stärken
 - Individuelle Ausrichtung am Bedarf der Schule und der Schüler*innen
 - Offene Themenwahl
 - Aktive Beteiligung der Schüler*innen

Kooperation

- Kooperation der Techniker Krankenkasse und LVG & AFS
- Projektumsetzung und –management durch die LVG & AFS
- Finanzierung durch die Techniker Krankenkasse
- Umsetzung in 4 niedersächsischen Modellschulen
- Projektlaufzeit von März 2018 bis ursprünglich Februar 2020, dann verlängert bis Dezember 2020



Modellschulen

- **BBS I Emden**
Heilerziehungspfleger*innen & FOS
Sozialpädagogik
- **BBS Haarentor Oldenburg**
Fachinformatiker*innen mit
Fachrichtung Anwendungs-
entwicklung
- **Elisabeth-von-Rantzau-Schule
Hildesheim**
Sozialpädagogische Assistent*innen
- **BFS Altenpflege des
Diakonischen Werks Wolfsburg**
Altenpfleger*innen

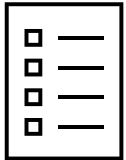


Abbildung: Übersichtskarte der teilnehmenden Schulen in Niedersachsen.

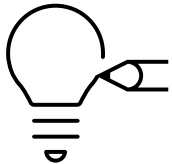
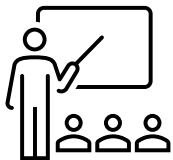
Ablauf der Projekttreffen



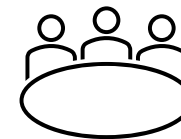
Themeneinstieg Gesundheit



Schriftliche Bedarfserhebung



Ergebnisvorstellung & Ideensammlung



Arbeitsgruppe



Konzeptentwicklung



Stand der Umsetzung, Abschluss

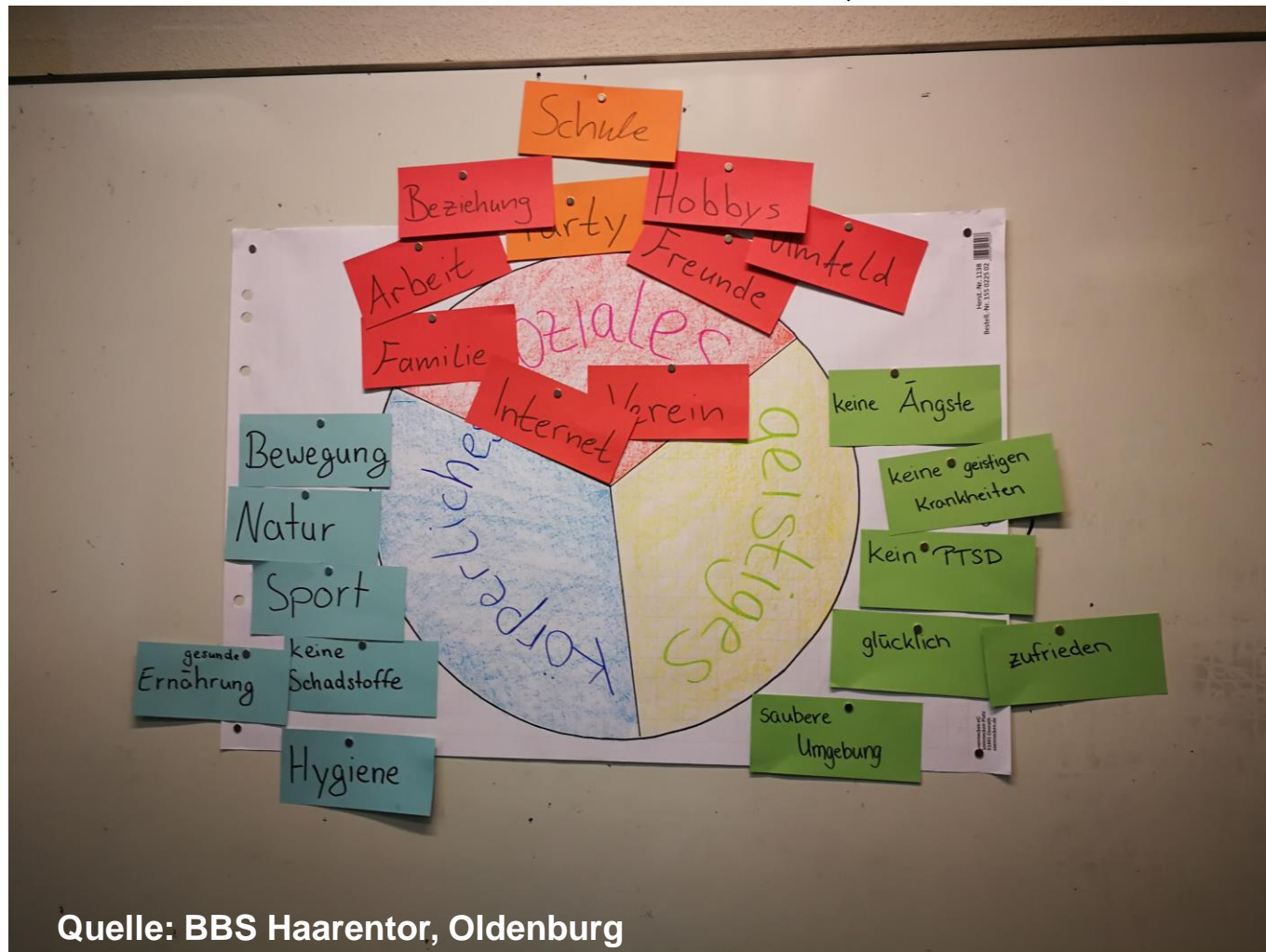
Themeneinstieg Gesundheit



„Die Gesundheit ist ein Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlergehens und nicht nur das Fehlen von Krankheit oder Gebrechen“.

(WHO, 1946)

Beispiele



Quelle: BBS Haarentor, Oldenburg



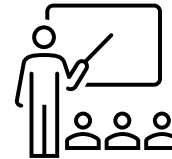
Quelle: Elisabeth-von-Rantzau-Schule, Hildesheim

Bedarfserhebungen



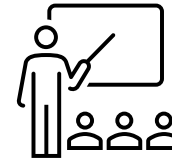
- Fünf Themenbereiche:
 - Gesundheitszustand
 - Gesundheitsverhalten
 - Gesundheitsbelastungen
 - Arbeits- & Erholungsfähigkeit
 - Schule im Fokus

Ergebnisse



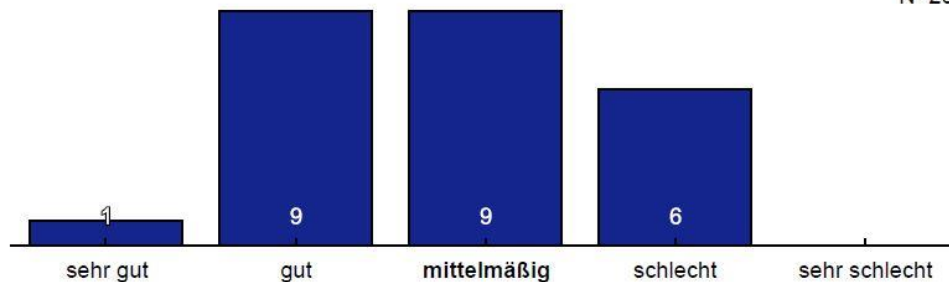
- N= 139 Schüler*innen
 - Häufigste Belastungen in der Schule:
 - Klausuren (6/7 Klassen) und Müdigkeit (6/7 Klassen)
 - Langes Sitzen (4/7) und Konzentrationsprobleme (4/7 Klassen)
 - Sehr häufige Einschränkung im letzten halben Jahr:
 - Erschöpfung/ Müdigkeit sowie Lustlosigkeit bzw. Motivationslosigkeit (7/7 Klassen)
 - Kopfschmerzen (4/7 Klassen)
 - Häufigste Freizeitbeschäftigung (täglich):
 - Musik hören sowie auf der Couch „chillen“ (7/7 Klassen)
 - Fernsehen gucken oder streamen (5/7 Klassen)

Beispiele - Ergebnisse



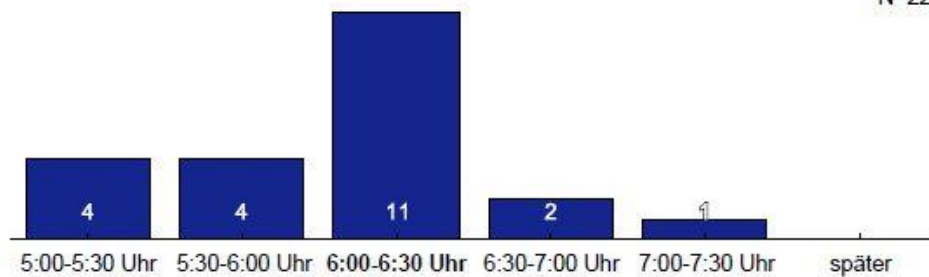
Wie würdest du deinen aktuellen körperlichen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

N=25



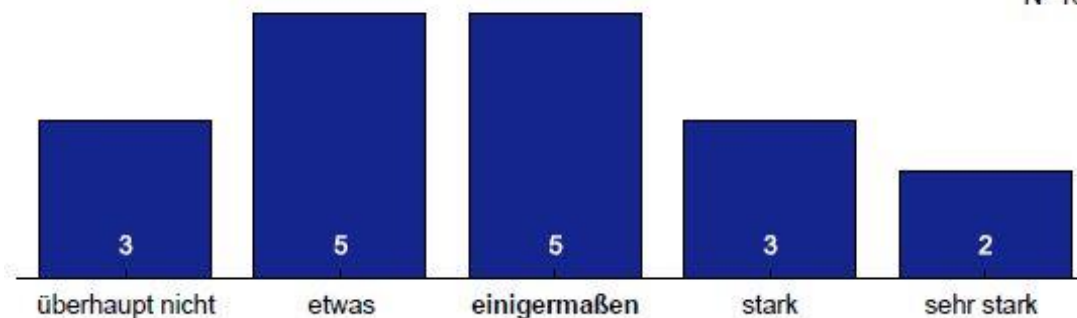
Wann stehst du unter der Woche gewöhnlich auf?

N=22

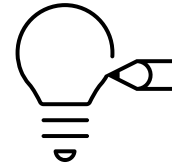


Wie stark fühlst du dich von dem, was in der Schule von dir verlangt wird, belastet?

N=18



Beispiele - Ideen



Rückenschule

Verbessertes
Kantinenangebot

Schulbeginn &
Pausenzeiten

Wasserspender

Kochkurs

Entspannungstechniken
erlernen

Toilettensanierung

Workshop
Selbststrukturierung

Spinde/Schränke
für Materialien

Tische und
Stühle

Bewegungseinheiten

Küche für SuS

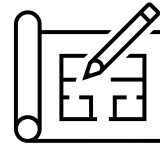
Gruppen/
Ruheräume

Gemeinsamer
Klassenausflug

Umgestaltung
Pausenhalle

Gestaltung
Klassenraum

Konzeptentwicklung



- Konkretisierung und Weiterbearbeitung der Ideen
 - Was ist dafür nötig?
 - Worauf müssen wir achten?
 - Material, Ansprechpartner, Zeitpunkt, Inhalte...

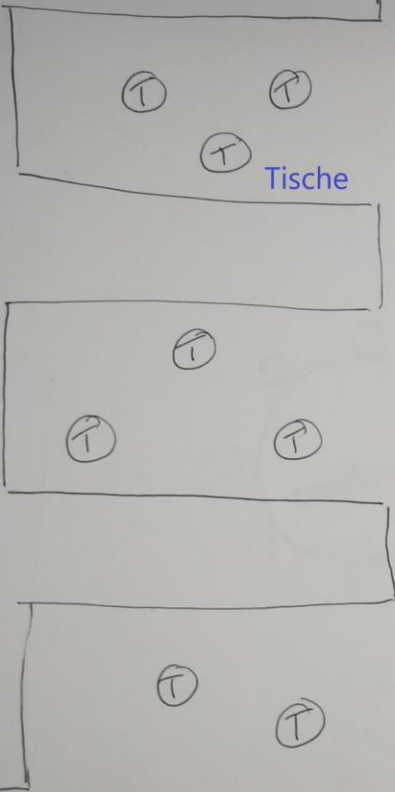
- Unterschiedlicher Umfang für die Ideen, z.B.
 - Planung eines Tischtennisturniers und eines Klassenausflugs
 - Umgestaltung der Pausenhalle

Bildschirm der demokräfte

TCR

Palettensitzmöglichkeiten

Palettensitzmöglichkeiten



Tische

Tische

Eingang

PC-Einzelarbeitsplätze

Wand

Durchgang

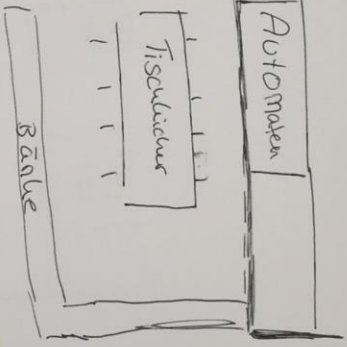
Schollkassa

Idee für den Verkauf von Blöcken, etc.

Brandschutz

Eingang

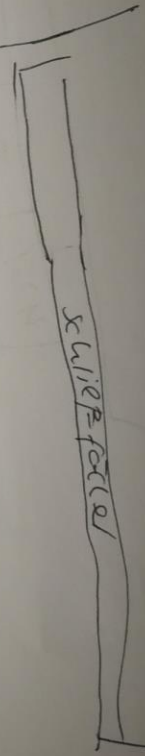
die zuvor rechts an dem Eingang standen



Automaten

Tischkassier

Bäcker



Schliefbereich

Schliefbereich

Kassa

Coffee Bar

Treppe

Durchgang Max

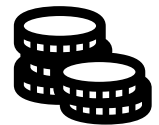
Stand der Umsetzung





- Was wurde angegangen und umgesetzt?
 - Integration von Bewegungsübungen
 - Anschaffung von Desinfektionsspendern
 - Anschaffung von Wasserspendern
 - Wandgestaltung in Schülerküche
 - Anschaffung von Wasserkocher, Mikrowelle
 - Kostenfreies Schulobst
 - Tischtennisturnier im Ausbildungsjahr
- Herausforderung: Schulschließungen im März

Learnings 1/2

- Akquise von Schulen – Interesse vs. Zeit
- Stimmung der Schüler*innen unterschiedlich
- Kostenfrage – woher Geld nehmen für Veränderungen?
- Zeit für Umsetzung von Maßnahmen einplanen
- Meinungen der Schüler*innen sind wichtig



Learnings 2/2

- Einrichtung einer Arbeitsgruppe 
- Durchführung in Abschlussklasse ungünstig
- Nachhaltigkeit der Maßnahmen gewährleisten 
- Durchführung im Blockunterricht ungünstig
- Unterschiedliche Herausforderungen nach Fachbereichen

Ausblick

- Das Thema Gesundheitsförderung ist derzeit besonders aktuell und von hoher Wichtigkeit!
- Entwicklung einer Handreichung für interessierte Schulen
- Erstellung von Factsheets



Folgen Sie uns auf Twitter
@LVGundAFS

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**
